

# LA FAMILIA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

García Prieto, Gema; García Díaz, Laura; Díaz Cano, Laura

## Introducción

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) según Wing, L. se trata de un conjunto de síntomas relacionados con trastornos neurobiológicos y niveles intelectuales diferentes, afectando 3 grandes dimensiones:

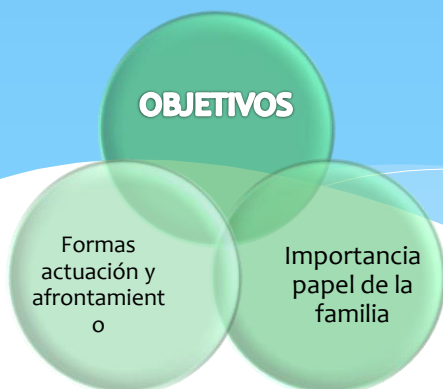


Los padres en el TEA son imprescindibles, y sin un apoyo o guía adecuados pueden experimentar un gran nivel de estrés.



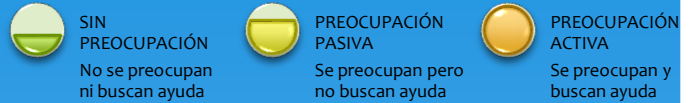
## Método

Se realizaron búsquedas en bases de datos como Pubmed, Scielo, Cuiden, Cinhal, Cochrane con los descriptores “autismo” y “familia” y fueron seleccionados aquellos artículos posteriores a 2010.



## Resultados

Según Ryan, S. et al. los padres pueden actuar de 3 formas:



Los profesionales deben entrenar a los padres para que actúen de forma activa y puedan mejorar síntomas, promover en el niño habilidades de comunicación, sociales, de procesamiento sensorial y de comportamiento. De esta manera, mejora la relación padres-hijos. Deben proporcionar buscadores y páginas oficiales basadas en la evidencia que resuelvan dudas y así evitar creencias en “falsos mitos”.



El apoyo brindado por amigos, familiares, comunidad, grupos de apoyo también resulta Beneficioso para reducir el estrés y ofrecen nuevas estrategias de afrontamiento.



## Conclusión

Los roles familiares deben adaptarse e ir modificándose a lo largo del desarrollo y evolución del niño, y los profesionales deben ayudarles a anticiparse y prepararse para dichos cambios afrontando de forma optimista los nuevos retos.

## Bibliografía

- Petrou, AM., Soul, A., S., Koshy, B., McConachie, H., Parr, JR. (2018). The Impact on the Family of the Co-Existing Conditions of Children with Autism Spectrum Disorder. Official Journal of the International Society for Autism Research, doi: 10.1002/aur.1932.
- Elder, JH., Kreider, CM., Brasher, SN., Ansell, M. (2017). Clinical impact of early diagnosis of autism on the prognosis and parent-child relationships. Psychology Research and Behavior Management, 10: 283-292, doi: 10.2147/PRBM.S117499.
- Ryan, S., Salisbury, H. (2012). ‘You Know What Boys Are Like’: Pre-Diagnosis Experiences of Parents of Children with Autism Spectrum Conditions. British Journal of General Practice, e378-383, doi: 10.3399/bjgp12X641500.
- Benites, L. (2010). Autismo, familia y calidad de vida. Cultura: Revista de la Asociación de Docentes de la USMP, 24: 1-20, ISSN-e 1817-0288.



7 al 21  
de mayo,  
2018

IV Congreso Virtual Internacional de Enfermería en Salud Mental